

## Vortragsprogramm vocatium Region Freiburg 2019 Konzerthaus Freiburg

### Dienstag, 16. Juli

#### 9.00 – 9.20 Uhr

Bewerbung online und offline –  
Tipps aus erster Hand  
*Stadtverwaltung Freiburg*

#### 9.40 – 10.00 Uhr

Kreativ studieren an der Macromedia Freiburg  
*Hochschule Macromedia*

#### 10.20 – 10.40 Uhr

Warum lohnt es sich,  
einen BAföG-Antrag zu stellen?  
*Amt für Ausbildungsförderung,  
Studierendenwerk Freiburg*

#### 11.00 – 11.20 Uhr

Hilfe, ich habe ein Vorstellungsgespräch –  
Praxistipps von Ausbildern  
*Hekatron Unternehmen*

#### 11.40 – 12.00 Uhr

Schulabschluss, und jetzt?  
Die Suche nach dem passenden Berufsweg –  
eine DH-Studentin berichtet  
*Schafferer*

#### 12.20 – 12.40 Uhr

#studysmart – Duales Studium  
an der DHBW Lörrach  
*DHBW Lörrach*

#### 13.00 – 13.20 Uhr

Einstellungstests im Bewerbungsverfahren  
*ernst + könig*

#### 13.40 – 14.00 Uhr

Das duale Studium an der ISBA Freiburg –  
aus der Sicht eines Studierenden  
*ISBA – Internationale Studien- und  
Berufsakademie – Studienort Freiburg*

### Mittwoch, 17. Juli

#### 9.00 – 9.20 Uhr

Das duale Studium an der ISBA Freiburg –  
aus der Sicht eines Studierenden  
*ISBA – Internationale Studien- und  
Berufsakademie – Studienort Freiburg*

#### 9.40 – 10.00 Uhr

Bewerbung online und offline –  
Tipps aus erster Hand  
*Stadtverwaltung Freiburg*

#### 10.20 – 10.40 Uhr

Schulabschluss, und jetzt?  
Die Suche nach dem passenden Berufsweg –  
eine DH-Studentin berichtet  
*Schafferer*

#### 11.00 – 11.20 Uhr

Kreativ studieren an der Macromedia Freiburg  
*Hochschule Macromedia*

#### 11.40 – 12.00 Uhr

Einstellungstests im Bewerbungsverfahren  
*ernst + könig*

#### 12.20 – 12.40 Uhr

Hilfe, ich habe ein Vorstellungsgespräch –  
Praxistipps von Ausbildern  
*Hekatron Unternehmen*

#### 13.00 – 13.20 Uhr

#studysmart – Duales Studium  
an der DHBW Lörrach  
*DHBW Lörrach*

#### 13.40 – 14.00 Uhr

Warum lohnt es sich, einen  
BAföG-Antrag zu stellen?  
*Amt für Ausbildungsförderung,  
Studierendenwerk Freiburg*