



Fortbildungsprogramm 2. Halbjahr 2019

Forschen mit Luft

Rund um den Körper

Zahlen, Zählen, Rechnen

Pädagogischer Ansatz

Informatik entdecken

Forschen mit Wasser






Mathematik in Raum und Form




BNE

Technik - „von hier nach da“

Terminübersicht

2. Halbjahr 2019

Datum*		Fortbildung	Uhrzeit	Ort	
Termin vereinbaren!		Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung		Bildungshaus Treenelandschaft	Stapelholmer Weg 43, Eggebek
August					
24.08.		Forschen mit Wasser	9.00 – 15.30 Uhr	Bildungshaus Treenelandschaft	Stapelholmer Weg 43, Eggebek
Mitmach-Vortrag: 27.08. (kostenfrei)		Pädagogischer Ansatz - Forschungskreis Informationen zur Zertifizierung	9.00 – 11.30 Uhr	Robbe & Berking Werft	Harniskai 13, Flensburg
September					
14.09.		Forschen rund um den Körper	9.00 – 15.30 Uhr	Forscherraum Kita St. Gertrud	Marienhölungsweg 51, Flensburg
28.09.		Mathematik in Raum und Form	9.00 – 15.00 Uhr	Bildungshaus Treenelandschaft	Stapelholmer Weg 43, Eggebek

Oktober					
26.10.		Technik - „von hier nach da“	9.00 – 15.30 Uhr	Forscherraum Kita St. Gertrud	Marienhölungsweg 51, Flensburg
28./29.10.		Informatik entdecken – mit und ohne Computer	14.00 – 18.00 Uhr	IHK zu Kiel, Geschäftsstelle Elmshorn	Kaltenweide 6, Elmshorn
29.10.		Forschen mit Luft	14.00 – 20.00 Uhr	Ostseeschule Flensburg	Klosterholzweg 30, Flensburg
November					
14.11.		Fortbildungsangebot des Evang. Kindertagesstättenwerk: Technik - „von hier nach da“	8.30 – 16.00 Uhr	Forscherraum Kita St. Gertrud	Marienhölungsweg 51, Flensburg
30.11.		Zahlen, Zählen, Rechnen - Mathematik entdecken	9.00 – 15.00 Uhr	Ostseeschule Flensburg	Klosterholzweg 30, Flensburg
Dezember					
07.12.		Forschen mit Wasser	9.00 – 15.30 Uhr	Ostseeschule Flensburg	Klosterholzweg 30, Flensburg

*Anmeldemöglichkeiten auf der letzten Seite



Themeninhalte



Termin nach Vereinbarung

Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung

In Kitas ist vieles, das man unter Nachhaltigkeit versteht, schon verwurzelt. Das können ein eigenes Gemüsebeet, Ökostrom, eine Regentonne oder eine Schaukel sein, die die örtliche Schreinerin oder der Schreiner gebaut hat. Die eigene Kita im Bereich Nachhaltigkeit weiterzuentwickeln bedeutet nicht, sie komplett umzukrempeln, sondern nach und nach – gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen, Kindern und Eltern – herauszufinden, was individuell sinnvoll und auch machbar ist.

Worin besteht der Unterschied zwischen Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)? Und welche Themen, Methoden und Ziele gehören zum Bildungskonzept BNE? In der Einstiegsfortbildung „Tür auf!“ für Kita-Leitungen beschäftigen Sie sich mit Leitungsaufgaben bezüglich der Nachhaltigkeit. Vernetzungsmöglichkeiten und Projektplanung werden im Hinblick auf das Bildungskonzept BNE angeschaut. Außerdem lernen Sie forschendes Lernen und „Philosophieren mit Kindern“ als Methoden kennen, die die pädagogischen Fachkräfte in der BNE einsetzen können.

Mit Ihrem spezifischen Nachhaltigkeitsthema und vielen Ideen für die praktische Umsetzung von BNE in Ihrer Kita können Sie dann bis zur zweiten Fortbildung „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis“ zahlreiche Erfahrungen sammeln.

Inhalte der Fortbildung:

- Hintergrundwissen zum Thema Nachhaltigkeit und zum Konzept BNE
- Einblick in die Methoden „Entdecken und Forschen“ und „Philosophieren mit Kindern“ im Sinne von BNE
- Möglichkeiten für die nachhaltige Weiterentwicklung der eigenen Kita
- Praxisbeispiele und Kooperationsmöglichkeiten
- Projektplanung mit Aspekten der BNE



24. August und 07. Dezember

Forschen mit Wasser

Wasser ist für uns allgegenwärtig: Wir trinken es, waschen uns damit, es regnet auf uns herab oder fließt in einem Fluss an uns vorbei. Wie sieht Wasser eigentlich aus, wie fühlt es sich an? Kann man Wasser auch hören, schmecken oder gar riechen? Diesen und vielen anderen Fragen gehen Sie in der Fortbildung „Forschen mit Wasser“ auf den Grund, sodass beim Entdecken und Forschen all Ihre Sinne zum Einsatz kommen.

Sie lernen in einem gut ausgewogenen Verhältnis von Theorie und Praxis den pädagogischen Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ kennen. Dabei haben Sie die Gelegenheit, mit den anderen Teilnehmenden darüber zu reflektieren, was eine gute Lernbegleitung ausmacht. Sie erfahren, wie Sie die Kinder zum Entdecken und Forschen anregen und welche Zugänge Sie dafür nutzen können. Die Fortbildung unterstützt Sie zudem darin, das Entdecken und Erforschen von Naturphänomenen im Alltag Ihrer Einrichtung umzusetzen.

Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen: Entdecken und Forschen zum Thema „Wasser“
- Zugänge zum Forschen erkennen und nutzen
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“
- Aufgaben der Lernbegleitung



27. August

- **Pädagogischer Ansatz - Forschungskreis**
- **Informationen zur Zertifizierung**

Das pädagogische Konzept des „Hauses der kleinen Forscher“ bildet die theoretische und methodische Grundlage sämtlicher Bildungsangebote der Stiftung. Es wird in den verschiedenen Bildungsangeboten (Präsenzformate und digitale Formate) mit unterschiedlicher Intensität und wechselndem Fokus behandelt. Sie erfahren unter anderem die Entwicklungsgrundlagen des Lernens und setzen sich mit Ihrem Bild vom Kind auseinander. Sie frischen Ihr Wissen über die Begleitung der Kinder beim „Denkenlernen“ in Entdeckungs- und Forschungsbeispielen auf.

Zertifizierung: Des Weiteren erhalten Sie Informationen, wie Sie zu einem „Haus der kleinen Forscher“ werden können.



14. September

Forschen rund im den Körper

Ob es um unser äußeres Erscheinungsbild oder um die Vorgänge in unserem Inneren geht, unser Wohlbefinden hängt ganz empfindlich von unserem Körper ab. Oft staunen wir darüber, wie alles „funktioniert“, wenn zum Beispiel die Zähne wachsen, Wunden von allein heilen oder wir spüren, dass unser Herz nach großer Anstrengung schneller schlägt. In der Fortbildung „Forschen rund um den Körper“ erhalten Sie die Gelegenheit, zu entdecken und zu erforschen, was wir von außen über unseren Körper erfahren können und auf welche Art wir das Innere begreifbar machen können. Um eine Vorstellung über den inneren Aufbau und die Funktionen des menschlichen Körpers zu entwickeln, helfen Modelle.

In der Fortbildung lernen Sie, verschiedene Modelltypen voneinander zu unterscheiden und tauschen sich über die Funktion und die Grenzen von Modellen aus. Zudem vertiefen Sie Ihr Wissen darüber, wie Sie die Kinder beim Bau von Modellen optimal begleiten können.

Inhalte der Fortbildung:

- Erarbeitung der pädagogischen Grundlagen der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“
- Reflexion über Gemeinsamkeiten und Unterschiede der MINT-spezifischen Fachdisziplinen
- Information über die vielfältigen Unterstützungsmöglichkeiten, die die Stiftung zusammen mit ihren lokalen Netzwerkpartnern für ein gutes Gelingen Ihrer pädagogischen Arbeit bietet



28. September

Mathematik in Raum und Form

Alltäglich umgibt uns die Mathematik in Form von Mustern und Strukturen, geometrischen Figuren und dreidimensionalen Körpern. In der Fortbildung „Mathematik in Raum und Form entdecken“ erfahren Sie, wie viel Geometrie in unserem Alltag steckt und wie Sie diese Lerngelegenheiten erkennen und nutzen. Neben vielen praktischen Anregungen für Ihre Arbeit erfahren Sie, wie die Kinder ihr visuelles und räumliches Vorstellungsvermögen entwickeln. Zudem diskutieren Sie Möglichkeiten, wie Sie die individuellen Entwicklungsstände der Mädchen und Jungen einschätzen und wie

geeignete Impulse die mathematische Kompetenzentwicklung der Kinder unterstützen.

Inhalte der Fortbildung:

- Geometrie im Alltag entdecken
- Vorstellung eines Prinzips, das zeigt, wie ein mathematischer Sachverhalt auf verschiedene Arten dargestellt werden kann (das EIS-Prinzip)



26. Oktober und 14. November

Technik – „von hier nach da“

Kann ich mein Fahrzeug mit einem Luftballon antreiben? Wie können wir uns beim Tischdecken die Arbeit am besten aufteilen? Woher weiß die Post, wo ich wohne? In der Fortbildung „Technik – von hier nach da“ erfahren Sie, wie Sie die Kinder bei technischen Fragestellungen zu den Themenbereichen „Fortbewegung und Transport“, „Arbeitsteilung“ sowie „Ver- und Entsorgung“ begleiten und dabei technische Denk- und Handlungsweisen fördern.

Sie lernen unterschiedliche technikdidaktische Methoden kennen und überlegen, wie technische Bildung in Form von Projekten im pädagogischen Alltag mit den Kindern und im Zusammenhang mit anderen Disziplinen der MINT-Bildung sowie der Bildung für nachhaltige Entwicklung umgesetzt werden kann.

Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen: technischen Fragestellungen selbst nachgehen
- Ziele der technischen Bildung
- Methoden der Technikdidaktik



28./29. Oktober – 2-tägig

Informatik entdecken – mit und ohne Computer

Sortieren, strukturieren, analysieren, Lösungen für Probleme finden – in der Fortbildung erfahren Sie, dass informatische Bildung viel mit diesen Fähigkeiten zu tun hat und auch ohne Computer möglich ist. Sie erforschen Pixelbilder, Geheimbotschaften und entdecken regelmäßige Abfolgen im Alltag. Bei bestimmten Fortbildungselementen erfahren Sie den Einsatz elektronischer Geräte und reflektieren über das Für und Wider dieses Einsatzes.

Die Fortbildung sensibilisiert Sie dafür, Informatik in Alltagssituationen wahrzunehmen. Sie bietet Ihnen viele Anregungen, um die Kinder für informatische Bildung zu begeistern und ihre informatischen Fähigkeiten zu stärken – auch ganz ohne elektronische Geräte.

Inhalte der Fortbildung:

- Abgrenzung informatischer Bildung von Medienbildung
- Informatik im Alltag entdecken und als Zugang zu informatischer Bildung nutzen
- Einblicke in verschiedenste Themenfelder der Informatik
- Methoden informatischer Bildung
- Praxisideen mit und ohne Computer



29. Oktober

Forschen mit Luft

Luft ist nicht „nichts“. Luft ist überraschend vielseitig: Sie weht, pfeift und treibt an, sie trägt und drückt, sie transportiert und lässt Dinge fliegen, man kann sie einfangen und sogar mit ihr musizieren. Und sie umgibt uns immer und überall.

Die Fortbildung „Forschen mit Luft“ bietet Ihnen viele Anregungen, wie Sie gemeinsam mit Kindern Eigenschaften der Luft entdecken und erforschen können, dabei erste Grunderfahrungen sammeln und auf unterschiedlichen Wegen wichtige physikalische Sachverhalte kennen lernen.

In der Fortbildung setzen Sie sich mit dem Prozess des Forschens anhand der Methode „Forschungskreis“ auseinander und haben die Gelegenheit, sich mit anderen Teilnehmenden ausführlich über Ihre Erfahrungen auszutauschen, die Sie bisher beim Entdecken und Forsuchen mit den Kindern in Ihrem pädagogischen Alltag sammeln konnten. Dabei erarbeiten Sie miteinander Möglichkeiten, unterschiedlichen Herausforderungen zu begegnen.

Sie vertiefen in der Fortbildung Ihr Wissen, wie Sie zusammen mit den Kindern über das eigene Lernen nachdenken bzw. reflektieren. Für Ihre Rolle als Lernbegleitung erfahren Sie, welche Fragen den Lernprozess der Kinder besonders gut unterstützen.

Inhalte der Fortbildung:

- Entdecken und Forschen mit Luft
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“
- Austausch zum Entdecken und Forsuchen im pädagogischen Alltag
- Metakognitive Prozesse durch Fragen kindgerecht anregen



30. November

Zahlen, Zählen, Rechnen - Mathematik entdecken

Diese Fortbildung zeigt, dass unser Alltag voller Zahlen steckt. Erfahren Sie, wo sich im Tagesablauf mathematische Fragen ergeben, denen Sie gemeinsam mit den Mädchen und Jungen auf den Grund gehen können. Sie vertiefen Ihr Wissen darüber, wie sich die Zahlvorstellung bei Kindern entwickelt. Zudem lernen Sie den „Mathemattikkreis“ kennen, eine Methode, um die Mädchen und Jungen beim mathematischen Forschen zu begleiten.

Sie erhalten viele praktische Anregungen, die Kinder für Zahlen, das Zählen und das Rechnen zu begeistern und sie damit in ihrer mathematischen Kompetenzentwicklung zu unterstützen.

Inhalte der Fortbildung:

- Zahlen, Zählen, Rechnen im Alltag entdecken und nutzen
- Zahlen nutzen, um Muster und Strukturen zu beschreiben
- Praktisches Entdecken und Forsuchen mit Alltagsmaterialien
- „Mathemattikkreis“ als Methode mathematischen Forschens

Anmeldung und Informationen:

Um sich anzumelden, schicken Sie bitte eine E-Mail an k.jensen@melissantum.de – Sie erhalten dann von uns ein Anmeldeformular, welches wir Sie bitten, ausgefüllt zurückzusenden.

Kosten pro Fortbildung und Teilnehmer*in: 45 EUR

Bildungsgutschein für Einrichtungen, die zum ersten Mal an einer Fortbildung vom „Haus der kleinen Forscher“ teilnehmen (1 Teilnehmer*in kostenfrei)

miniMINT

Kleine Forscher im Norden

c/o IfT Institut für Talententwicklung GmbH
Am Harniskai 11, 24937 Flensburg

Kerstin Jensen - Netzwerkkoordinatorin
E-Mail: k.jensen@melissantum.de
Tel: +49 461 18248-79
Mobil: +49 171 8654505
Fax: +49 461 1824877

www.erfolg-im-beruf.de/mini-mint

Vielen Dank an unsere Unterstützer:



Das „Haus der kleinen Forscher“
wird gefördert vom



Partner

Helmholtz-Gemeinschaft

Siemens-Stiftung

Dietmar Hopp Stiftung

Deutsche Telekom Stiftung



miniMINT – Kleine Forscher im Norden
c/o IfT Institut für Talententwicklung GmbH
Am Harniskai 11
24937 Flensburg

www.erfolg-im-beruf.de/mini-mint